Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (далі - гра «Джура») є системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливим засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи.

**Метою гри «Джура»** є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатої та фізично розвиненої особистості.

**Основні завдання гри «Джура»:**

* виховання дітей та молоді у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;
* набуття учнями знань, умінь і навичок, необхідних захиснику Вітчизни;
* формування у молоді високих морально-психологічних якостей: доброчинності, мужності, сміливості, рішучості, відваги, стійкості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності на основі відновлених народних традицій;
* оволодіння учнями основами народної культурної спадщини (пісні, думи, розпис та опорядження житла і сакральних споруд, звичаї, традиції, ритуали і свята);
* впровадження військово-прикладних видів спорту, єдиноборств, бойових танців, видів спортивної боротьби, народних ігор та забав з метою гартування духу й тіла;
* вивчення народного способу господарювання на землі;
* оволодіння навичками приготування страв народної кухні;
* пропагування та популяризація здорового способу життя;
* зміцнення міжрегіональних зв’язків та дружби дітей та юнацтва;
* організація змістовного дозвілля;
* формування та закріплення основ самоврядування в учнівських колективах.

# НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

#  для учнів 11-14 років

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва розділу** | **Кількість годин** |
| **Усього** | **теоретичних** | **практичних** |
| **1.** | Вступне заняття | **1** | 1 | - |
| **2.** | «Мій рідний край». Вивчення історіїрідного краю | **12** | 6 | 6 |
| **3.** | «Гей ви, хлопці, славні запорожці».Вивчення історії запорізького козацтва | **10** | 6 | 4 |
| **4.** | Духовні цінності запорозьких козаків | **10** | 6 | 4 |
| **5.** | Учнівське (дитяче) самоврядування.Створення рою. Вибори ройового. | **9** | - | 9 |
| **6.** | «Козацькому роду нема переводу».Відродження військово-спортивного мистецтва українського козацтва | **16** | 6 | 10 |
| **7.** | «Козацькими стежками». Туристсько-краєзнавча робота | **20** | 6 | 14 |
| **8.** | Від козацьких забав до олімпійськихвершин | **15** | 5 | 10 |
| **9.** | «Слава козацька не вмре, незагине…..». Відродження народних мистецьких традицій | **16** | 6 | 10 |
| **10.** | Підсумкове військово-спортивнесвято | **6** | - | 6 |
| **11.** | Підсумок навчального року | **2** | 2 | - |
| **РАЗОМ** | **117** | 44 | 73 |

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН для учнів 15-17 років**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва розділу  | Кількість годин  |
| 234 год.  |
| усього  | теоретичних  | практичних  |
| 1.  | Вступне заняття  | 4  | 4  | -  |
| 2.  | Вивчення історії України, рідного краю, козацтва, українських військових формувань визвольних змагань боротьби за незалежність, сучасних Збройних сил України  | 20 | 6  | 16 |
| 3.  | Вивчення культури та побуту українців, обрядів, традицій і звичаїв українського народу, календаря народних та церковних свят, основ українського звичаєвого права, життя та діяльності видатних українських діячів  | 20  | 4  | 4 |
| 4.  | Духовні цінності та заповіді українського народу  | 14 | 6  | 10  |
| 5.  | Самоврядування. Основи самовиховання, самовпорядності, пластової методики сходинок (кроків). Створення рою (куреня). Розподіл обовʼязків залежно від завдань  | 20  | 6  | 12 |
| 6.  | Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях. Проведення рятувальних робіт  | 40 | 4  | 30 |
| 7.  | Військова підготовка, стрільба з пневматичної, малокаліберної та автоматичної зброї  | 40 | 6  | 30 |
| 8.  | Прикладна фізична підготовка, освоєння елементів бойових єдиноборств  | 23  | 8  | 15  |
| 9.  | Туристсько-спортивна підготовка  | 16 | 8  | 10 |
| 10.  | Таборування  | 11 | -  | 10  |
| 11.  | Участь у волонтерських та інших масових заходах  | 12 | -  | 10  |
| 12.  | Підсумкове таборування (травень- червень)  | 10 | -  | 12 |
| 13.  | Підсумки навчального року, завдання на літо  | 4  | 4  | -  |
| **РАЗОМ**  | **234** | **56** | **159** |