Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (далі - гра «Джура») є системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливим засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи.

**Метою гри «Джура»** є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатої та фізично розвиненої особистості.

**Основні завдання гри «Джура»:**

* виховання дітей та молоді у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;
* набуття учнями знань, умінь і навичок, необхідних захиснику Вітчизни;
* формування у молоді високих морально-психологічних якостей: доброчинності, мужності, сміливості, рішучості, відваги, стійкості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності на основі відновлених народних традицій;
* оволодіння учнями основами народної культурної спадщини (пісні, думи, розпис та опорядження житла і сакральних споруд, звичаї, традиції, ритуали і свята);
* впровадження військово-прикладних видів спорту, єдиноборств, бойових танців, видів спортивної боротьби, народних ігор та забав з метою гартування духу й тіла;
* вивчення народного способу господарювання на землі;
* оволодіння навичками приготування страв народної кухні;
* пропагування та популяризація здорового способу життя;
* зміцнення міжрегіональних зв’язків та дружби дітей та юнацтва;
* організація змістовного дозвілля;
* формування та закріплення основ самоврядування в учнівських колективах.

# НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

# для учнів 11-14 років

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва розділу** | **Кількість годин** | | |
| **Усього** | **теоретичних** | **практичних** |
| **1.** | Вступне заняття | **1** | 1 | - |
| **2.** | «Мій рідний край». Вивчення історії  рідного краю | **12** | 6 | 6 |
| **3.** | «Гей ви, хлопці, славні запорожці».  Вивчення історії запорізького козацтва | **10** | 6 | 4 |
| **4.** | Духовні цінності запорозьких козаків | **10** | 6 | 4 |
| **5.** | Учнівське (дитяче) самоврядування.  Створення рою. Вибори ройового. | **9** | - | 9 |
| **6.** | «Козацькому роду нема переводу».  Відродження військово-спортивного мистецтва українського козацтва | **16** | 6 | 10 |
| **7.** | «Козацькими стежками». Туристсько-  краєзнавча робота | **20** | 6 | 14 |
| **8.** | Від козацьких забав до олімпійських  вершин | **15** | 5 | 10 |
| **9.** | «Слава козацька не вмре, не  загине…..». Відродження народних мистецьких традицій | **16** | 6 | 10 |
| **10.** | Підсумкове військово-спортивне  свято | **6** | - | 6 |
| **11.** | Підсумок навчального року | **2** | 2 | - |
| **РАЗОМ** | | **117** | 44 | 73 |

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН для учнів 15-17 років**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва розділу | Кількість годин | | |
| 234 год. | | |
| усього | теоретичних | практичних |
| 1. | Вступне заняття | 4 | 4 | - |
| 2. | Вивчення історії України, рідного краю, козацтва, українських військових формувань визвольних змагань боротьби за незалежність, сучасних Збройних сил України | 20 | 6 | 16 |
| 3. | Вивчення культури та побуту українців, обрядів, традицій і звичаїв українського народу, календаря народних та церковних свят, основ українського звичаєвого права, життя та діяльності  видатних українських діячів | 20 | 4 | 4 |
| 4. | Духовні цінності та заповіді українського народу | 14 | 6 | 10 |
| 5. | Самоврядування. Основи самовиховання, самовпорядності, пластової методики сходинок (кроків). Створення рою (куреня). Розподіл  обовʼязків залежно від завдань | 20 | 6 | 12 |
| 6. | Домедична допомога та дії у  надзвичайних ситуаціях. Проведення рятувальних робіт | 40 | 4 | 30 |
| 7. | Військова підготовка, стрільба з пневматичної, малокаліберної та автоматичної зброї | 40 | 6 | 30 |
| 8. | Прикладна фізична підготовка, освоєння елементів бойових єдиноборств | 23 | 8 | 15 |
| 9. | Туристсько-спортивна підготовка | 16 | 8 | 10 |
| 10. | Таборування | 11 | - | 10 |
| 11. | Участь у волонтерських та інших масових заходах | 12 | - | 10 |
| 12. | Підсумкове таборування (травень- червень) | 10 | - | 12 |
| 13. | Підсумки навчального року, завдання на літо | 4 | 4 | - |
| **РАЗОМ** | | **234** | **56** | **159** |